

Sur la bonne piste



Grandir ensemble et apprendre en famille

Remerciements

Le texte de ce livret a été rédigé par le Saskatchewan Literacy Network. Le Conseil d'alphabétisation des Territoires du Nord-Ouest en a adapté le contenu pour qu'il corresponde davantage à la réalité locale.



Imprimé pour le compte du Conseil d'alphabétisation des Territoires du Nord-Ouest en mars 2002, grâce au soutien financier versé dans le cadre du Plan d'action pour le développement du jeune enfant, du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest.

Les auteurs ont, à l'occasion, adapté du matériel ou emprunté directement des citations provenant de diverses sources. Tous les efforts possibles ont été faits pour obtenir la permission des auteurs des ouvrages ou des concepteurs du matériel en question. Les auteurs s'excusent de tout oubli ou de toute omission qui aurait pu se produire.

Il est possible de photocopier et de distribuer aux parents des extraits du livret. Pour le reproduire à toute autre fin, il faut d'abord obtenir la permission du Conseil d'alphabétisation des T.N.-O. Il est strictement interdit de revendre ce livret à des fins lucratives, et ce, sous quelque forme que ce soit.

Pour obtenir un exemplaire de ce livret, prière de communiquer avec le Conseil d'alphabétisation des T.N.-O. :

5122, 48e Rue, C.P. 761

YELLOWKNIFE NT X1A 2N6

Téléphone: (867) 873-9262

Fax: (867) 873-2176

Courriel: info@nwtliteracy.ca



N.W.T. LITERACY COUNCIL

Visitez notre site Web: www.nwt.literacy.ca

Introduction

Ce livret est destiné à tous ceux et celles qui s'occupent de jeunes enfants ou qui travaillent auprès d'eux. Le mot « parent » s'entend de toute personne qui contribue au développement et à l'éducation des enfants.

N'oubliez pas qu'il n'y a pas deux enfants pareils. Et que les parents ne sont pas faits sur le même moule, non plus. Votre enfant apprendra et grandira à son propre rythme.

Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant, et les plus importants aussi. À ce titre, vous pouvez créer des possibilités pour qu'il aime se faire raconter des histoires et qu'il prenne goût à la lecture. Tous les jours, racontez ou lisez une histoire à votre enfant. Montrez-lui aussi que vous lisez.

Vous trouverez ici quelques suggestions qui vous aideront à faire découvrir à votre enfant l'amour de la lecture. Vous découvrirez aussi pourquoi, en tant que parent, vous jouez un rôle de premier plan dans la vie votre enfant.

« Nous enseignons beaucoup de choses à nos enfants. Nous pouvons surtout leur enseigner le plaisir de grandir et d'apprendre ensemble. »

Open Doors to Family Literacy Project, YWCA de Prince-Albert.



Comment aider votre enfant à apprendre :

Parlez de ce que vous faites.

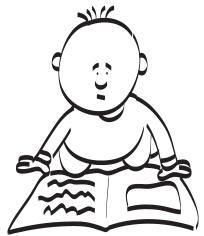
Regardez votre enfant et **ecoutez-le** quand il vous parle.

Racontez-lui des histoires.

Faites-lui la lecture tous les jours.

Parlez de l'histoire.

Complimentez-le souvent.



Faites-lui découvrir chaque jour quelque chose de nouveau : un mot, une chanson, une activité, une technique de bricolage.

Parlez français. Open Doors to Family Literacy Project, YWCA de Prince-Albert.

Conseils pour la lecture à haute voix

- © Faites de la lecture une activité amusante
- © Chaque jour, réservez 15 minutes pour lire avec votre enfant
- Parlez de l'auteur et de l'illustrateur du livre
- © Lisez lentement en y mettant de l'intonation
- Aidez votre enfant à s'intéresser à l'histoire. Posezlui des questions comme « Comment te sentirais-tu si...? » ou « Qu'est-ce que tu ferais si...? ».

Où trouver des livres?

- © Empruntez-en à la bibliothèque
- Demandez à un ami de vous en prêter
- © Achetez-en dans une librairie
- © Commandez-en par catalogue
- ② Dénichez des aubaines dans les ventes de bric-à-brac ou dans les marchés aux puces
- Si on vous demande quel cadeau donner à votre enfant, suggérez un livre
- © Fabriquez vos propres livres

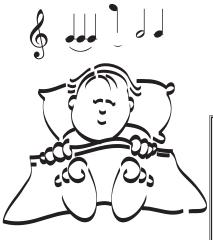
Bébés de la naissance à un an Les parents et l'alphabétisation

Votre bébé adore qu'on le prenne et qu'on lui parle d'une voix douce. Observez-le : son attitude corporelle et son visage vous indiqueront comment il se sent. Vous pouvez habituer votre bébé aux histoires, aux livres et à la lecture dès sa naissance. Comme il aime le son de votre voix, c'est le temps de lui raconter des histoires et de lui chanter des chansons. L'important n'est pas de bien chanter, mais de chanter.

Les bébés se servent de tous leurs sens pour apprendre : la vue, l'ouïe, le toucher, le goût et l'odorat. Votre bébé apprend bien des choses sur le monde qui l'entoure lorsqu'il saisit tout ce qui lui tombe sous la main et le porte à sa bouche.

Refaites souvent les mêmes activités avec votre bébé, car c'est par la répétition qu'il apprend.

Tous les moments sont bons pour parler avec votre bébé ou lui chanter une chanson: lorsque vous lui donnez son bain ou changez sa couche, lorsque vous le nourrissez ou qu'il s'éveille pendant la nuit. Chanter a un effet calmant, à la fois sur votre bébé et sur vous.



Ne jouez pas tout le temps avec votre bébé, car comme vous il a besoin de périodes de tranquillité. Il est bon de câliner votre bébé avant de le mettre au lit.

Suggestions de livres pour les bébés

- Anecdotes personnelles
- © Comptines et chansons
- Livres à toucher ou tout livre en vinyle, en tissu ou en carton

J'aime:

© les livres illustrés aux couleurs vives

© mâchonner toutes sortes de choses

© t'entendre me parler et chanter des chansons

Je me sens tout à fait unique quand :

tu me racontes des histoires que tu inventes

 tu me chantes tes propres chansons et que tu me répètes toujours les mêmes comptines

tu fais des jeux de mains, des jeux de doigts ou d'orteils avec moi

tu me donnes des livres en vinyle, en tissu ou en carton que je peux regarder et mâchonner

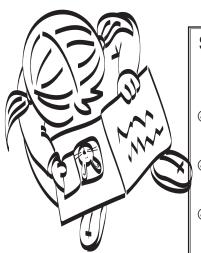
Unit tu me décris ce que tu es en train de faire et tout ce qu'il y a autour de nous

Jeunes enfants de un et deux ans Les parents et l'alphabétisation

Les jeunes enfants apprennent beaucoup de choses en très peu de temps. Pourquoi ne pas profiter de cette période de leur vie pour leur faire découvrir le monde?

Les jeunes enfants adorent se faire raconter des histoires, surtout celles qui parlent de ce qu'ils font. Ils aiment les histoires de gens qui vont dans la nature, qui lavent la vaisselle, qui mettent leurs souliers, qui vont faire des courses. Ils aiment aussi qu'on leur raconte leur naissance. Ils adorent l'heure des histoires, surtout si vous lisez des livres dont les mots imagés ou les onomatopées, comme ATCHOUM, VROUM, sont écrits en gros caractères.

Les jeunes enfants aiment les livres qui ont des tirettes ou des rabats qu'il faut soulever. Il se peut que votre enfant ait besoin de votre aide pour manipuler de tels livres sans les endommager. Si vous lui montrez à faire attention aux livres, votre enfant vous imitera.



Suggestions de livres pour les jeunes enfants

- © Livres pour bébés, albums de famille faits maison
- Miaou, Miaou, Juliette Blanchot
- Nouveaux petits mots, éditions Chantecler
- © Livres à toucher, petits livres à page en carton

J'aime:

- © apprendre de nouveaux sons et de nouveaux mots
- iouer à des jeux chantés et taper des mains
- © écouter les histoires et les chansons que tu improvises
- © regarder des livres d'images à la maison et en déplacement

Je me sens tout à fait unique quand :

tu me racontes des histoires que tu inventes

- tu nommes les gens et les choses qui m'entourent
- tu me montres à tourner doucement les pages des livres
- tu me fais la lecture et tu me laisses tourner les pages du livre que nous lisons
- © tu interromps ta lecture pour me poser des questions simples
- tu laisses des livres dans la voiture, dans le sac à couches et près de mon lit

Enfants d'âge préscolaire – Trois ans

Les parents et l'alphabétisation

Votre enfant a déjà accompli beaucoup de choses et acquis de nombreuses habiletés. Il commence aussi à manifester son indépendance. Il adorera explorer le monde. Chaque nouvelle situation que vous aborderez ensemble deviendra une belle aventure.

La capacité d'attention de votre enfant augmente et il peut maintenant vous écouter lire plus longtemps. Rendez votre lecture vivante, en jouant des rôles ou en utilisant des voix différentes pour chaque personnage. Votre enfant prendra également plaisir à écouter des histoires sur sa famille.

Les enfants aiment la répétition. Ils aiment aussi les phrases simples et répétitives qu'ils peuvent « lire » avec vous.

Mettez à la disposition de votre enfant des craies de cire, des crayons, du papier, des ciseaux, des bâtons de colle, pour qu'il puisse dessiner et faire du bricolage.

Étendez des journaux sur le sol lorsque votre enfant se sert de colle et de gouache, afin de faciliter le nettoyage par la suite.

Suggestions de livres pour les enfants de trois ans

- Lires de contes de fées
- Série *Caillou* de Chouette.
- © Regarde, je sais déjà le faire, éditions Chantecler

J'aime:

- jouer à des jeux de doigts et réciter des comptines mimées
- chanter des chansons
- igouer à faire semblant
- écouter des histoires et des contes de fées
- écouter des histoires d'animaux qui font ce que nous faisons, ma famille et moi
- m'exciter et faire de drôles de choses
- e me servir de craies, de crayons, de ciseaux, etc.
- © écouter des histoires sur ma famille

Je me sens tout à fait unique quand :

- nous faisons des promenades dans le quartier ou dans la communauté
- © nous partons ensemble à la découverte du monde qui nous entoure
- nous parlons des illustrations du livre que nous lisons
- onous jouons des passages de l'histoire
- je vois mes dessins et mes bricolages affichés sur le réfrigérateur
- o nous faisons des choses ensemble

Enfants d'âge préscolaire – quatre ans

Les parents et l'alphabétisation

À quatre ans, votre enfant élargit ses horizons. Il repousse ses limites et n'en finit plus de poser des questions. Voilà donc une excellente occasion de lui enseigner quelle place il occupe dans le monde, que ce soit par des récits sur votre famille, des photos dans des albums, ou par des livres sur des choses, des lieux ou des peuples différents.

Certains enfants de quatre ans ont beaucoup de craintes. Ils aiment qu'on leur raconte des histoires sur des situations inquiétantes ou absurdes qui finissent bien. Prenez le temps de réconforter votre enfant lorsqu'il a peur.

Votre enfant a besoin d'histoires simples, prévisibles et répétitives qu'il pourra répéter et ainsi « lire » avec vous. Bien que sa capacité d'attention augmente, il a encore besoin de se faire raconter des histoires courtes aux nombreux rebondissements.

Rappelez à votre enfant que d'autres personnes vivent les mêmes choses que lui. Aidez-le à faire la différence entre le réel et l'imaginaire.

Commencez à ramasser des matériaux recyclables pour faire du bricolage avec votre enfant.

Suggestions de livres pour les enfants de quatre ans

- © Les couleurs, Roger Paré
- © Lapin bleu, Marie-Louise Gay
- © La chaise bleue, Claude Boujon
- ② Au cinéma avec papa, Dominique Jolin

J'aime:

- © raconter des histoires et « lire » des livres
- avoir toujours quelque chose à faire
- aller au parc ou au magasin
- © écouter mes histoires préférées
- les livres sur des choses que je ne connais pas et les choses que je connais déjà
- jouer à des jeux d'association et à des jeux de société simples
- entendre parler de choses sans queue ni tête
- voir mon nom écrit

Je me sens tout à fait unique quand :

- tu me laisses choisir l'histoire que tu vas lire
- tu me laisses te « lire » une histoire
- tu réponds à mes questions incessantes, même si elles te semblent stupides
- tu joues avec moi
- u tu fais du bricolage avec moi
- © tu m'apprends les couleurs et les nombres

Enfants de cinq ans Les parents et l'alphabétisation

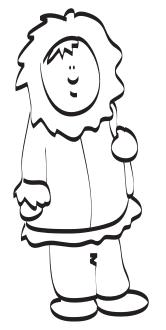
Les enfants de cinq ans ont une plus grande capacité d'attention que les plus jeunes et sont prêts à s'intéresser à une grande variété de livres. Votre enfant peut décider de ce qu'il veut lire et commencer ainsi à développer ses « goûts » personnels en fait de livres. L'enfant de cinq ans est sur le point de commencer l'école ou la fréquente déjà. Continuez de faire quotidiennement la lecture à votre enfant, et bientôt, très bientôt, vous aurez le plaisir de voir les rôles inversés.

Commencez à indiquer à votre enfant des mots écrits sur la page. Servez-vous de ses propres mots pour créer une histoire.

Laissez également votre enfant vous aider lorsqu'il le peut.

Emmenez votre enfant à la bibliothèque, s'il y en a une dans votre communauté. Encouragez-le aussi à emprunter des livres à

la bibliothèque de son école ou de sa classe.



Suggestions de livres pour les enfants de cinq ans

- © Série des Simon de Gilles Tibo
- Série des *Plaisirs de*... de Roger Paré
- © *C'est pas juste!*, Dominique Jolin
- © *Un prof extra*, Dorothée Roy et Dominique Jolin

J'aime:

- © choisir moi-même les livres que nous allons lire ensemble
- © raconter des histoires sur mon petit monde
- me servir de mon imagination



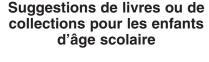
- tu me racontes des histoires à l'aide de marionnettes et d'images
- tu collectionnes des livres pour moi
- tu pointes du doigt les mots que tu lis
- ie me sers de ma propre carte de bibliothèque
- tu prends le temps de cuisiner avec moi et tu m'aides à lire la recette

Enfants d'âge scolaire – de six à neuf ans Les parents et l'alphabétisation

Votre enfants va maintenant à l'école, ce qui ne devrait pas vous empêcher de participer à son apprentissage de la lecture. Continuez de lui faire la lecture. Demandez à votre enfant de vous lire des livres ou d'en lire aux autres membres de la famille.

Tenez-vous au courant de ce qui se passe à l'école. Faites connaissance avec les enseignants de votre enfant. Proposez vos services à titre de bénévole. Posez des questions. Montrez que l'éducation vous tient à coeur. Préparez des repas sains et veillez à ce que votre enfant mange suffisamment. Assurez-vous qu'il déjeune et qu'il ne part pas à l'école l'estomac vide.

L'équilibre est important. N'oubliez pas que jouer, c'est aussi apprendre. Limitez le temps que l'enfant passe devant la télé. Aménagez un centre d'activités où votre enfant aura sous la main tout le matériel nécessaire pour exprimer sa créativité.





- Série des livres sur Pichou de Ginette Anfousse
- Mais que font les fées avec toutes ces dents, Michel Luppens
- Au lit, princesse Émilie, Pierrette Dubé
- © Cruelle Cruellina, Carole Tremblay
- Le démon du mardi, Danielle Simard
- © Série Babar, Jean de Brunhoff
- Romans pour débutants



J'aime:

- © te montrer et te raconter tout ce que je fais à l'école
- ire des livres tout seul et en lire avec toi
- faire de nouvelles expériences
- savoir que tu apprécies mon école et que j'ai de la valeur à tes yeux

Je me sens tout à fait unique quand :

- ie te vois à l'école
- nous lisons des histoires sur des enfants comme moi
- tu m'aides à apprendre de nouvelles choses
- j'ai du temps et mon espace personnel pour faire mes devoirs et je sens que tu t'intéresses à ce que je fais.
- Unit tu me dis que mes petits succès te donnent de la fierté
- tu me laisses jouer et grandir, car j'ai encore besoin de m'amuser



Autres suggestions d'activités reliées à la lecture :

- © Racontez des anecdotes à partir de vos expériences et vos souvenirs personnels
- Improvisez des histoires à partir de photos dans un livre ou dans un album
- © Chantez des chansons ou réciter des comptines que vous connaissez
- © Écoutez des livres sur cassettes
- © Amenez votre enfant à l'heure du conte de la bibliothèque

Faites preuve d'indulgence envers votre enfant ... et envers vousmême.



Illustrations de Janet Pacey

